

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО МЦРПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО МЦРПО

_____ И.С. Тихомирова
«__» _____ 2023 г.

*Типовая образовательная программа профессионального обучения
по должности служащих*

Полицейский

в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»

Код должности: нет, Наименование должности: Полицейский

Профессиональный стандарт (при наличии): 5412.2 Полицейский «ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст) (ред. от 18.02.2021)

Срок обучения: 9 класс, 76 час., 4 мес.

Уровень квалификации/разряд: отсутствует

Форма обучения: очная

Москва, 2023

**Согласовано
с социальным партнером**

ГУ МВД России по г. Москве
(наименование)

« ____ » _____ 2023 г.

Представитель

Заместитель начальника Управления по работе с личным составом ГУ МВД России
по г. Москве - начальник Управления профессиональной подготовки
(должность)

(Трифонов Вячеслав Александрович)

Подпись
М.П. ФИО

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Результаты освоения образовательной программы профессионального обучения
3. Учебный план
4. Календарный учебный график
5. Учебная программа
6. Формы аттестации и контрольно-оценочные средства
7. Требования к условиям реализации образовательной программы профессионального обучения
8. Список рекомендованной литературы

1. Пояснительная записка

➤ **Наименование программы.**

Типовая образовательная программа профессионального обучения по должности служащих «Полицейский» в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ».

➤ **Нормативно-правовые основания** разработки программы профессионального обучения.

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 73, 74, 79) (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ст. 6);

Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 26 июля 2022 года);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 9 ноября 2017 г. № 05-500 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения»);

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ- 1/05вн);

Методические разъяснения Минпросвещения России №ГД-1033/05 от 27.07.2020 г. по применению норм Федерального закона от 25 мая 2020 г. № 158-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в части установления квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих»;

Методические рекомендации МР 2.4.0242-21 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 17 мая 2021 г.);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (далее - СанПиН -СП 2.4.3648-20; СП 1.2.3685-21);

Приказ Росстандарта от 12.12.2014 N 2020-ст) (ред. от 18.02.2021) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора занятий (ОКЗ) ОК 010-2014 (МСКЗ-08);

Устав образовательной организации;

Локальные акты образовательной организации;

Рабочие документы (включая внутреннюю номенклатуру):

– приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации»¹;

– приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации»²;

– приказ МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации»;

– приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации»³;

– приказ МВД России от 14 января 2020 г. № 8 «О внесении изменений в Порядок организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации, утвержденный приказом МВД России от 5 мая 2018 г. № 275».

➤ **Термины, определения и используемые сокращения.**

В настоящей программе используются следующие основные понятия:

Полицейский – гражданин Российской Федерации, который осуществляет служебную деятельность на должности федеральной государственной службы в органах внутренних дел и которому в установленном порядке присвоено специальное звание.

Специальные средства – это принятые в установленном порядке и применяемые в ситуациях и в соответствии с требованиями, предусмотренными нормативными правовыми актами, технические изделия (устройства, механизмы),

¹ Далее – «Наставление по физической подготовке».

² Далее – «Наставление по огневой подготовке».

³ Далее – «Порядок организации подготовки кадров».

предметы, вещества и служебные животные, основным назначением которых является оказание прямого принудительного физического воздействия на людей, животных или какие-либо материальные объекты в целях обеспечения безопасности личности, охраны общественного порядка, обеспечения общественной безопасности, а также решения иных задач, стоящих перед правоохранительными органами.

Криминалистическая техника – это раздел криминалистики, который представляет собой систему научных положений и основанных на них технических средств, приемов и методик, предназначенных для собирания и исследования доказательств и осуществления иных мер по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.

Поисковая техника – приборы, устройства и приспособления, которые позволяют обнаружить объекты, скрытые в укрывающих средах (грунте, воде, одежде, багаже и т.д.) по признакам, не различимым для органов чувств человека.

Средства связи – технические и программные средства, используемые для формирования, приема, обработки, хранения, передачи, доставки сообщений электросвязи, обеспечивающие функционирование сетей связи.

Место происшествия – это участок местности или помещения, в пределах которого совершено преступление или обнаружены его следы.

Осмотр места происшествия – следственное действие, состоящее в непосредственном восприятии следователем участка местности или помещения в целях изучения его обстановки, обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления и других вещественных доказательств.

Предварительное расследование – урегулированная уголовно-процессуальным законодательством деятельность уполномоченных органов и должностных лиц по установлению обстоятельств совершенного преступления, обнаружению и закреплению следов преступления, раскрытию преступления, изобличению виновных и привлечению их в качестве обвиняемых при строгом соблюдении прав, свобод и законных интересов граждан и организаций.

Личная безопасность – это совокупность знаний, умений и навыков человека, выражающихся в его готовности защитить себя от неблагоприятного воздействия окружающей среды и наступления нежелательных последствий.

Преступление – виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания.

В программе используются следующие сокращения:

Программа – программа профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих;

МВД России - Министерство внутренних дел Российской Федерации.

➤ **Цели и задачи программы.**

Цель Программы - формирование готовности обучающихся к выполнению служебных обязанностей в различных ситуациях оперативно-служебной деятельности сотрудников ОВД.

Задачи Программы:

— ранняя профессиональная ориентация обучающихся 9 классов для выбора профессии по должности служащего «Полицейский»;

— формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по должности служащего «Полицейский»;

— развитие у обучающихся личностных качеств, необходимых полицейскому, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями нормативной правовой документации по профессиональному обучению;

— формирование соответствующих компетенций у обучающихся в сфере уголовного права, уголовно-процессуального права, криминалистики, психологии, применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, тактических основ действий сотрудников полиции в составе служебных нарядов и функциональных групп при несении службы по охране общественного порядка.

➤ **Профессиональный стандарт**

«ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий», Работники сферы обслуживания и торговли, охраны граждан и собственности, Работники служб, осуществляющих охрану граждан и собственности, Полицейские.

5412.2 Полицейский

➤ **Категория обучающихся**

Лица до 18 лет, не имеющие основного общего или среднего общего образования, при условии обучения в 9 классах образовательных организаций, реализующих программы общего образования, подведомственных органам исполнительной власти города Москвы, на момент завершения освоения программы профессионального обучения.

➤ **Режим занятий**

Количество учебных дней в неделю – 2 учебных дня,
количество академических часов в день - 3 академических часа в день,
перерыв 15 минут после каждых 45 минут учебных занятий;
максимальная недельная нагрузка - 6 академических часов.

2. Результаты освоения образовательной программы профессионального обучения

| Вид деятельности | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|---|---|--|--|---|
| <p>Выполнение работ по осуществлению патрульно-постовой службы, по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности</p> | <p>Использовать профессиональной деятельности нормативные правовые акты</p> | <p>Владеть основными методами, способами и средствами получения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</p> | <p>Эффективно организовывать собственную деятельность и решать профессиональные задачи по направлениям оперативно-служебной работы. Реализовывать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в практической деятельности</p> | <p>Типовые методы и способы выполнения профессиональных задач.</p> |
| <p>обеспечению общественной безопасности</p> | <p>Устанавливать психологический контакт с окружающими</p> | <p>Применять способы и приемы разрешения конфликтных ситуаций, переговоры, применять приемы психологического воздействия. Владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали.</p> | <p>Верно воспринимать и анализировать информацию. Осуществлять профессиональную коммуникацию, психологически правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с различными категориями граждан, применять приемы установления и поддержания психологического контакта, руководствоваться профессиональной этикой в конкретных ситуациях профессиональной деятельности. Использовать приемы психологической саморегуляции, профилактики негативных последствий профессионального стресса.</p> | <p>Принципов и норм профессиональной этики сотрудника внутренних дел. Норм и правил профессионального общения и профессионального этикета будущего государственного служащего. Общих правил и нормативно установленных форм взаимодействия. Основ профессиональной коммуникации. Приемов психологической саморегуляции в повседневной профессиональной служебной деятельности сотрудника органов внутренних дел, поддержания психологической устойчивости в условиях сопряженных с опасностью для жизни и причинением</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность | вред здоровью |
| Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | Владеть навыками взаимодействия в малых группах, профессиональную деятельность | Использоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности. Пользоваться юридической лексикой. Применять положения Конституции Российской Федерации. Соблюдать права человека и гражданина. Обеспечивать права человека и гражданина при реализации полномочий органов внутренних дел. Оценивать и характеризовать явления социальной деятельности с юридической точки зрения. | Основ уголовного законодательства в объеме, необходимом для осуществления профессиональной служебной деятельности. Уголовно-правовых характеристик основных видов преступлений |
| Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок | Владеть навыками работы с правовыми актами. | Уважительно относиться к правам и законным интересам граждан, не допускать ущемления их чести и достоинства. Обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в профессиональной служебной деятельности и при чрезвычайных обстоятельствах. | Мер безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами. Правил и тактики личной безопасности в условиях профессиональной служебной деятельности и в чрезвычайных обстоятельствах |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|
| | <p>Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств</p> | <p>Эффективно применять физическую силу и боевые приемы борьбы в различных ситуациях профессиональной служебной деятельности.</p> | <p>Применять средства связи, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и специальные средства, состоящие на вооружении в органах внутренних дел, при выполнении служебных задач. Применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие</p> | | <p>Поддерживать профессионально важные физические качества на уровне, необходимом для успешного выполнения служебных обязанностей. Выполнять нормативы по огневой подготовке. Правомерно пресекать противоправные действия с использованием табельного оружия, в том числе в экстремальных ситуациях. Применять огнестрельное оружие в соответствии с требованиями Закона о полиции и с соблюдением мер личной безопасности. Решать служебные задачи индивидуально и в составе нарядов, групп оперативно-служебного применения</p> | <p>Применять средства связи, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и специальные средства, состоящие на вооружении в органах внутренних дел, при выполнении служебных задач. Применять физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие</p> | <p>Назначения, технические возможностей, правил эксплуатации, организационно-правовых основ и тактических особенностей применения специальных средств, средств индивидуальной бронезащиты, средств радиосвязи, а также специальной техники. Правовых основ применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Назначения, боевых свойств, устройства, правил обращения, ухода и сохранения огнестрельного оружия и боеприпасов. Правовых основ применения огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел.</p> |
| | | | | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>Правовых и организационных основ деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах.</p> <p>Тактических основ действий сотрудников полиции в составе служебных нарядов и функциональных групп при проведении специальных операций.</p> <p>Тактики индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения служебных задач с применением физической силы, специальных средств и специальной техники, огнестрельного оружия</p> |
| | <p>Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь</p> | <p>Оказать первую медицинскую помощь больным и пострадавшим.</p> | <p>Грамотно оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при различных травмах и иных угрозах жизни и здоровью, принимать меры по эвакуации пострадавших и их транспортировке</p> | <p>Организации оказания первой медицинской помощи гражданам, пострадавшим при правонарушениях или несчастных случаях, а также находящимся в беспомощном состоянии, опасном для их жизни и здоровья.</p> <p>Характерных признаков ранений, различных видов травм и кровоточений, клинические признаки острых неотложных состояний, порядок и правила оказания первой помощи</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Осуществлять предупредительные и иные правонарушения на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов предупредения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> | <p>Владеть квалификацией и методикой разграничения различных видов правонарушений.</p> | <p>Разрешать заявления, сообщения и иную информацию о преступлениях, административных правонарушениях и происшествиях. Применять приемы диагностики личности по внешним признакам, характерологическим особенностям, в том числе выявлять по внешним признакам лиц, вынашивающих преступные замыслы, планирующих совершение террористических актов и экстремистских действий. Применять приемы эффективного запоминания информации</p> | <p>Тактики предупредения и пресечения правонарушений. Порядок работы с обращениями граждан и организаций. Психологических основ визуальной психодиагностики личности, а также выявление по внешним признакам лиц, вынашивающих преступные замыслы, планирующих совершение террористических актов и экстремистских действий (основы профайлинга). Психологических основ общения с различными категориями граждан, предупредения и разрешения конфликтов в профессиональной служебной деятельности</p> |
|--|--|--|--|

3. Учебный план

| № п/п | Наименование разделов (модулей), дисциплин, видов учебной деятельности | Виды учебной нагрузки в часах | | | Форма аттестации |
|--------------|--|-------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------|
| | | Всего | Теоретические занятия | Практические занятия | |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 15 | 5 | 10 | Дифференцированный зачет |
| ОП.01 | Основы теории государства и права. | 3 | 1 | 2 | |
| ОП.02 | Основы уголовного права. | 3 | 1 | 2 | |
| ОП.03 | Основы уголовного процесса. | 3 | 1 | 2 | |
| ОП.04 | Основы криминалистики. | 3 | 1 | 2 | |
| ОП.05 | Основы административного права. | 3 | 1 | 2 | |
| ПМ.00 | Профессиональный цикл | 48 | 10 | 38 | Дифференцированный зачет |
| ПМ.01 | Оперативно-служебная деятельность | 48 | 10 | 38 | |
| УП.00 | Учебная практика | 6 | | 6 | Дифференцированный зачет |
| ПП.00 | Производственная практика | 3 | | 3 | Дифференцированный зачет |
| | Итоговая аттестация | 4 | | 4 | Квалификационный экзамен |
| | Итого | 76 | 15 | 61 | |

4. Календарный учебный график

| Наименование разделов (модулей), дисциплин, видов учебной деятельности | Учебные недели и нагрузка в часах | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|
| | 01-03.11.23 | 07-12.11.23 | 13-19.11.23 | 20-26.11.23 | 27.11-03.12.23 | 04-10.12.23 | 11-17.12.23 | 18-24.12.23 | 25-29.12.23 | 09-14.01.24 | 15-21.01.24 | 22-28.01.24 | 29.01-04.02.24 |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| ОП.01 Основы теории государства и права. | 3 | | | | | | | | | | | | |
| ОП.02 Основы уголовного права. | 3 | | | | | | | | | | | | |
| ОП.03 Основы уголовного процесса | | 3 | | | | | | | | | | | |
| ОП.04 Основы криминалистики | | 3 | | | | | | | | | | | |
| ОП.05 Основы административного права. | | | 3 | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность | | | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 3 | | |
| Учебная практика | | | | | | | | | | | 3 | 3 | |
| Производственная практика | | | | | | | | | | | | 3 | |
| Итоговая аттестация (квалификационный экзамен) | | | | | | | | | | | | | 4 |
| Всего | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 |

5. Учебная программа

| | | |
|--|--------------|--|
| Наименование Дисциплин (модулей, разделов) и тем | Кол-во часов | Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика практических, практик и рекомендуемой литературы. |
| ОП.00 Общепрофессиональный цикл | 15 | |
| ОП.01 Основы теории государства и права | 3 | |
| Тема 1. Основы теории государства и права | 1 | Содержание учебного материала Понятие, признаки и сущность права, норма права, правоотношение, юридическая ответственность, правовой статус личности |
| Практическая работа | 2 | Разработка таблицы с изложением видов правонарушений и их характеристикой. Решение ситуационных задач с целью формирования навыков у обучающихся самостоятельно определять виды правонарушений. |
| ОП.02 Основы уголовного права | 3 | |
| Тема 2. Основы уголовного права | 1 | Уголовный закон, понятие преступления |
| Практическая работа | 2 | Разработка таблицы с изложением элементов состава преступления и признаков, их характеризующих. Решение ситуационных задач с целью формирования навыков у обучающихся самостоятельно определять элементы состава преступления и признаки, их характеризующие |
| ОП.03 Основы уголовного процесса | 3 | |
| Тема 3. Основы уголовного процесса | 1 | Содержание учебного материала Понятие и сущность уголовного процесса. Участники уголовного процесса. Участие сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации в судебном разбирательстве. |
| Практическая работа | 2 | Разработка таблицы с изложением лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве и их краткой характеристикой. |
| ОП.04 Основы криминалистики | 3 | |
| Тема 4. Основы криминалистики | 1 | Содержание учебного материала Общие положения криминалистики. Осмотр места происшествия. Виды криминалистических исследований. Процесс сбора материальных следов преступления и возможность их предварительных исследований. |

| | | |
|--|----|---|
| Практическая работа | 2 | Составление словесного и субъективного портрета. Тактика производства следственного действия – осмотр места происшествия, обыска, выемки |
| ОП.05 Основы административного права | 3 | |
| Тема 5. Основы административного права | 1 | Содержание учебного материала Законодательство об административных правонарушениях. Административное правонарушение: понятие, состав. Административная ответственность: понятие и содержание. Понятие и назначение административного наказания. Составление протоколов об административном правонарушении: – посягающих на права граждан, здоровье населения и общественную нравственность; – в области охраны собственности; – посягающих на установленный порядок управления, общественный порядок и общественную безопасность; – в области дорожного движения |
| Практическая работа | 2 | |
| ПМ.00 Профессиональный цикл | 48 | |
| ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность, | 48 | |
| Тема 1. Органы внутренних дел в системе правоохранительных органов. | 1 | Структура, задачи, функции органов внутренних дел. Особенности поступления на службу в органы внутренних дел. Назначение полиции. Права и обязанности полицейского |
| Тема 2. Психологическая характеристика профессиональной служебной деятельности сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. | 2 | Общая психологическая характеристика правоохранительной деятельности. Психологический анализ оперативно-розыскной деятельности, деятельности по дознанию и расследованию преступлений, охране общественного порядка. Профессионально-важные качества сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации. |
| Практическая работа | 3 | Составить психологический портрет гражданина при его визуальной диагностике (мимики, жестам, поз, речи, физического облика, одежды) |
| Тема 3. Техники-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов на месте совершения преступления. | 1 | Средства фиксации следов преступления: фотографические средства – фотоаппараты и принадлежности к ним, видеозапись; средства измерения (линейки, рулетки, транспортиры, микрометры, угломеры, штангенциркули, циркули-измерители, компасы и т. д.); материалы для изготовления слепков, копий (гипс, воск, стеарин, паста «К» и т. д.). |

| | | |
|---|----------|--|
| | | Для фиксации следов рук – дактилоскопические пленки, скотч, йодная трубка, магнитные порошки «Голпаз», «Рубин», «Малахит», «Агат», «Сапфир» |
| Практическая работа | 5 | Фиксация следов рук на поверхности двери; Фиксация следов рук на поверхности посуды; Изготовление слежка обуви посредством гипса. Разработка алгоритма фиксации и изъятия сотрудником полиции следа обуви на грунте. |
| Тема 4. Специальные средства в деятельности сотрудников полиции при решении оперативно-служебных задач. | 1 | Понятие специальных средств. Правовые основы применения специальных средств. Виды специальных средств: наручники, палки специальные, специальные газовые средства, средства ограничения подвижности, специальные окрашивающие и маркирующие средства, электрошоковые устройства, светошоковые устройства, служебные животные и др., предусмотренные ст. 21 ФЗ от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» |
| Практическая работа | 5 | Алгоритм использования специальных средств, применения наручников, палки специальной и специальных окрашивающих и маркирующих средств |
| Тема 5. Специальная техника в деятельности сотрудников полиции при решении оперативно-служебных задач | 1 | Правовые основы применения в деятельности сотрудников полиции специальной техники. Виды специальной техники и ее назначение. Приборы для выявления люминесцирующих веществ. Порядок применения приборов ночного видения. Применение беспилотных летательных аппаратов в деятельности сотрудников полиции при решении оперативно-служебных задач |
| Практическая работа | 5 | Порядок применения приборов для выявления люминесцирующих веществ. Порядок применения беспилотных летательных аппаратов. Порядок применения приборов ночного видения |
| Тема 6. Средства связи в деятельности сотрудников полиции при решении оперативно-служебных задач. | 1 | Понятие средств связи. Правовые основы применения сотрудниками полиции средств связи. Виды средств связи сотрудников полиции и их назначение. |
| Практическая работа | 5 | Особенности передачи служебной информации посредством радиосвязи |
| Тема 7. Особенности применения сотрудниками полиции физической силы, огнестрельного оружия, специальных средств и огнестрельного оружия. | 1 | Правовые основы применения сотрудниками полиции физической силы, огнестрельного оружия. Устройство пистолета Макарова. Устройство автомата Калашникова. Составление служебных документов (рапорта) о факте применения физической силы, огнестрельного оружия. |
| Практическая работа | 5 | Неполная разборка пистолета Макарова. Неполная разборка автомата Калашникова. Составление рапорта о применении физической силы. |

| | | |
|---|-----------|---|
| | | Составление рапорта о применении огнестрельного оружия |
| Тема 8. Личная безопасность сотрудников полиции при решении оперативно-служебных задач | 1 | Понятие личной безопасности. Тактика проведения задержания правонарушителя и доставления в территориальный орган МВД России. Тактика проведения досмотровых мероприятий в отношении правонарушителя, документов, транспортных средств |
| Практическая работа | 5 | Тактика проведения задержания правонарушителя и доставления в территориальный орган МВД России. Тактика личного досмотра правонарушителя. Тактика досмотра транспортного средства |
| Тема 9. Оказание первой медицинской помощи | 1 | Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим. |
| Практическая работа | 2 | Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях. Извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места |
| Тема 10. Основы безопасности в интернете | | |
| Практическая работа | 3 | Основы проверки данных и фильтрации информации, общения с посторонними. Принципы ввода персональных данных и обеспечение их сохранности. Основные схемы мошеннических действий в интернете (поддельные аккаунты, сомнительные ссылки и т.д.) |
| УП.00 Учебная практика | 6 | Практическое задание. Итоговая оценка. |
| ПП.00 Производственная практика | 3 | Посещение подразделений ОМВД г. Москвы с целью практического ознакомления с условиями службы сотрудников и некоторыми особенностями организации их деятельности непосредственно в подразделении (пропускной режим, организация особого режима на территории подразделений). |
| Итоговая аттестация | 4 | Квалификационный экзамен |
| ВСЕГО | 76 | |

6. Формы аттестации и контрольно-оценочные средства

Формы и процедуры текущего контроля освоения образовательной программы определяются в соответствии с разработанным программно-методическим обеспечением. Текущий контроль может осуществляться в форме контрольных работ, тестовых заданий, фронтального опроса во время практических занятий и др.

Промежуточная аттестация, проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Профессиональное обучение завершается **итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена**. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Вопросы к квалификационному экзамену должны включать в себя теоретическую и практическую направленность, быть четко сформулированы.

Контроль и оценка образовательных результатов

С целью контроля и оценки качества освоения программы профессиональной подготовки применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация обучающихся.

Текущий контроль — это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающимися по каждой теме и (или) разделу учебной дисциплины, профессионального модуля, проводимая преподавателем, мастером, ведущим учебные занятия.

Виды текущего контроля: словарная, терминологическая работа, проверка терминологического словаря по изученным темам, тестирование, решение задач и выполнение упражнений по изучаемым темам, устный опрос, контрольные работы и т.д.

Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся и обеспечивает определение соответствия достижений обучающихся поэтапным требованиям программы подготовки по профессии. Промежуточная аттестация осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются дифференцированный зачет, итоговая оценка на основе текущих.

Знания, умения, компетенции обучающихся по всем формам контроля учебной работы, включая практическое обучение, оцениваются в баллах в соответствии с универсальной шкалой:

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|--|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

Результаты оценки отражаются преподавателем, мастером производственного обучения в журналах обучения согласно правилам ведения журналов.

Организация итоговой аттестации выпускников.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки.

Квалификационный экзамен включает в себя теоретическую и практическую части в пределах программы подготовки.

Для проведения итоговой аттестации разрабатываются оценочные материалы, которые доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за два месяца до начала итоговой аттестации.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Квалификационный экзамен принимается комиссией, состоящей из ведущих преподавателей, представителей работодателей.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательным учреждением выдается свидетельство о должности служащего «Полицейский».

7. Требования к условиям реализации образовательной программы профессионального обучения

7.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- 1) Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»;
- 2) Кабинет «Тактической медицины»;
- 3) Кабинет «Специальная техника»;
- 4) Кабинет «Тактико-специальной подготовки»;
- 5) Кабинет «Личная безопасность»;
- 6) Кабинет «Психологическая подготовка»;
- 7) Учебно-тренировочный полигон: Беспилотные летательные аппараты, Дежурная часть, Досмотровая, Криминалистический, Квартира, Тир;

8) Читальный зал с выходом в сеть Интернет.

7.2 Кадровое обеспечение реализации основной программы профессионального обучения

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по образовательной программе профессионального обучения по должности «Полицейский»:

Среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля;

— опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

— дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;

— представители образовательной организации, на базе которой проводится практическое обучение, должны иметь опыт работы не менее 1 года по профилю реализуемой программы.

8. Список рекомендованной литературы.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Конвенция Содружества Независимых Государств о правах и основных свободах человека (Минск, 26 мая 1995 г.) [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Федеральный закон от 5 апреля 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

9. Федеральный закон от 3 декабря 2008 г. № 242-ФЗ «О государственной геномной регистрации в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Федеральный закон от 22 ноября 1995 г. № 171-ФЗ

12. «О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции и об ограничении потребления (распития) алкогольной продукции» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

13. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

14. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

15. Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

16. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

17. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

18. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

19. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

20. Приказ МВД России от 29 августа 2014 г. № 736 «Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и разрешения в территориальных органах Министерства внутренних дел Российской Федерации заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях» [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы СТРАС «ЮРИСТ».

21. Приказ МВД России от 21 июня 2003 г. № 438 «Об утверждении Инструкции о порядке осуществления привода» [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы СТРАС «ЮРИСТ».

22. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 21 декабря 2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

23. Приказ МВД России № 688, МЧС России № 472, Министра обороны России № 1214, Минфина России № 110н, Минюста России № 235, Минтранса России № 205, СВР России № 36, ФТС России № 1785, ФСБ России № 456, ФСО России № 468, ФСКН России № 402, ФМС России № 299 от 27 сентября 2010 г. «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения информационного массива, создаваемого в процессе проведения государственной дактилоскопической регистрации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

24. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации (вместе с «Инструкцией по организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации», «Перечнем родов (видов) судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации»)» [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы СТРАС «ЮРИСТ».

25. Приказ МВД России от 10 февраля 2006 г. № 70 «Об организации использования экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы СТРАС «ЮРИСТ».

26. Приказ МВД России от 11 января 2009 г. № 7 «Об утверждении Наставления по организации экспертно-криминалистической деятельности в системе МВД России» [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы СТРАС «ЮРИСТ».

27. Приказ МВД России от 11 сентября 1993 г. № 423 «Об утверждении Инструкции о порядке применения химических ловушек в раскрытии краж имущества, находящегося в государственной, муниципальной, частной собственности и собственности общественных объединений (организаций)» [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы СТРАС «ЮРИСТ».

28. Приказ МВД России от 1 июля 2017 г. № 450 «Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы СТРАС «ЮРИСТ».

29. Приказ МВД России от 1 февраля 2018 г. № 50 «Об утверждении Порядка организации прохождения службы в органах внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

30. Приказ МВД России от 5 мая 2018 г. № 275 «Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних

дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

31. Приказ МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880 «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовке в органах внутренних дел Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Доступ из специализированной территориально распределенной автоматизированной системы СТРАС «ЮРИСТ».

Основная литература:

1. Марченко М.Н. Теория государства и права : учебник / М.Н. Марченко; МГУ им. М.В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2019.

2. Теория государства и права. А. А. Воротников [и др.] ; ред.: Н. И. Матузов, А. В. Малько ; РАН. Ин-т гос-ва и права, Саратовский фил., Саратовская гос. юрид. академия. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА, 2022: ИНФРА-М.

3. Смирнов А.В. Уголовный процесс: Учебник. Рек. УМО / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский. – 8-е изд. перераб. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2023.

4. Уголовный процесс: учебник. Рек. УМО / ред.: В.П. Божьев, Б.Я. Гаврилов. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023.

5. Криминалистика: Учебник / Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2018.

6. Криминалистика: учебник. (Гриф УМО по юрид.образованию) / Е.Р. Россинская. – М.: Инфра-М, 2023.

7. Братановский, С. Н. Административное право России : учебник / С.Н. Братановский, К.М. Конджакулян, М.С. Братановская. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001188>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.consultant.ru> - Общероссийская сеть распространения правовой информации Консультант Плюс;

2. <http://www.gov.ru> - Сайт Правительства РФ;

3. <http://www.juristlib.ru> - Электронная юридическая библиотека «Юристлиб»;

4. <https://мвд.рф/> - Официальный сайт МВД России;

5. <https://www.garant.ru/> - Справочно-поисковая система «Гарант»;

6. www.edu.ru - Федеральный портал «Российское образование».

Вопросы теоретической части квалификационного экзамена

1. Расскажите о тактике действий сотрудника полиции при обнаружении пострадавших.
2. Назовите правила и порядок оказания первой медицинской помощи.
3. Расскажите алгоритм действий оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях.
4. Назовите алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.
5. Каким образом необходимо производить извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места.
6. Что такое личная безопасность сотрудника полиции?
7. Назовите алгоритм проведения задержания правонарушителя и доставления в территориальный орган МВД России.
8. Расскажите о тактике проведения досмотровых мероприятий в отношении правонарушителя.
9. Расскажите о тактике проведения досмотровых мероприятий в отношении транспортных средств.
10. Какие мероприятия проводятся с сотрудником органов внутренних дел перед заступлением на службу по охране общественного порядка?
11. Расскажите о правовых основах применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
12. Какая информация должна быть указана в рапорте о факте применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия?
13. Расскажите о тактико-технических характеристиках ПМ.
14. Расскажите о тактико-технических характеристиках АК.
15. Назовите алгоритм неполной разборки ПМ.
16. Назовите алгоритм неполной разборки АК.
17. Расскажите о правовых основах применения сотрудниками полиции средств связи.
18. Назовите виды средств связи.
19. Назовите особенности передачи служебной информации по радиосвязи.
20. Расскажите об алгоритме действий сотрудника полиции при передаче служебной информации посредством радиосвязи.
21. Перечислите виды специальной техники, применяющейся в деятельности сотрудников полиции.
22. Расскажите о правовых основах использования специальной техники.
23. Порядок применения приборов ночного видения.

24. В каких случаях сотрудниками полиции могут использоваться беспилотные летательные аппараты?
25. Назовите понятия и виды специальных средств, используемых в деятельности сотрудников полиции.
26. Расскажите о правовых основах применения специальных средств.
27. Расскажите о порядке применения средств ограничения подвижности.
28. Назовите алгоритм действий сотрудника органов внутренних дел при применении электрошоковых устройств.
29. В каких ситуациях возможно применение специальных газовых средств?
30. В каких ситуациях используются специальные окрашивающие и маркирующие средства?
31. Расскажите какие бывают средства фиксации следов преступления.
32. Назовите материалы, с помощью которых изготавливаются слепки с места преступления.
33. Перечислите средства измерения, которые могут быть использованы на месте преступления.
34. Назовите алгоритм фиксации следов рук.
35. Расскажите об алгоритме фиксации следов обуви.
36. Перечислите материалы, используемые для фиксации следов рук.
37. Расскажите о профессиональных качествах сотрудника органов внутренних дел.
38. Какие профессионально-психологические требования предъявляются к сотруднику органов внутренних дел?
39. Опишите психологическую характеристику правоохранительной деятельности.
40. Какие методы и приемы психологического воздействия могут быть применены сотрудником органов внутренних дел по отношению к гражданам?
41. Назовите основные структурные компоненты психологического потенциала и расскажите подробнее об одном из них.
42. Назовите задачи и функции органов внутренних дел.
43. Расскажите о структуре органов внутренних дел.
44. Назовите особенности поступления на службу в органы внутренних дел.
45. Перечислите права и обязанности полицейского.
46. Какими нормативными правовыми актами регламентируется деятельность органов внутренних дел.
47. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за административное правонарушение.
48. Административные правонарушения, посягающие на общественную нравственность.

49. Административные правонарушения, посягающие на установленный порядок управления.
50. Характеристика административных правонарушений, посягающих на чужое имущество, авторские и смежные права.
51. Характеристика административных правонарушений, посягающих на жизнеобеспечение населения и территорий городских и сельских поселений.
52. Характеристика административных правонарушений, посягающие на установленный в государстве порядок осуществления отдельных прав.
53. Понятие, виды и общая характеристика административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.
54. Общественный порядок как объект административно-правовой охраны. Характеристика административных правонарушений, посягающих на общественный порядок.
55. Понятие, виды и общая характеристика административных правонарушений в области дорожного движения.
56. Принципы административного права.
57. Система административного права.
58. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени, в пространстве и по кругу лиц.
59. Виды, структура, особенности содержания и применения законов субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях.
60. Процедуры применения мер административного предупреждения: понятие, виды и порядок реализации.
61. Порядок применения специальных мер административного пресечения.
62. Понятие объективной стороны состава административного правонарушения.
63. Обязательные и факультативные признаки субъективной стороны административного правонарушения.
64. Давность привлечения к административной ответственности.
65. Обстоятельства, исключающие административную ответственность.
66. Принципы и общие правила назначения административного наказания.
67. Понятие, классификация и свойства объектов криминалистической идентификации.
68. Методы, способы, виды и приемы съемки.
69. Процессуальное оформление фототаблиц к протоколам следственных действий.
70. Порядок осуществления аудио- и видеозаписи для фиксации хода производства следственных действий.

71. Процессуальное оформление фототаблиц к протоколам следственных действий.
72. Понятие словесного и субъективного портрета.
73. Понятие и способы отождествления человека.
74. Понятие, механизм образования и классификация следов отображений.
75. Следы человека, их классификация и криминалистическое значение.
76. Приемы, методы и технические средства собирания и предварительного исследования материальных следов преступления на месте происшествия.
77. Правила упаковки следов и объектов, изымаемых в ходе производства следственного действия.
78. Перечень судебных экспертиз, производимых в экспертно-криминалистических подразделениях системы МВД России.
79. Структура и содержание заключения судебного эксперта.
80. Формы предварительного расследования.
81. Понятие, виды следственных действий.
82. Общие правила производства следственных действий.
83. Понятие, система принципов уголовного судопроизводства и проблемы их реализации в досудебном и судебном производствах.
84. Уголовно- процессуальная деятельность и уголовно процессуальные принципы.
85. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Проблемные вопросы, связанные с законодательным определением следователя, дознавателя как участников уголовного процесса со стороны обвинения.
86. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Современное состояние и тенденции развития их правового статуса.
87. Понятие и характеристика процесса доказывания.
88. Доказательства, их свойства и проблемные вопросы определения содержания и формы доказательств.
89. Меры пресечения как разновидность мер процессуального принуждения: виды, основания, условия, порядок избрания и применения.
90. Понятие мер уголовно- процессуального принуждения.
91. Особенности задержания и доставления в органы внутренних дел лиц, подозреваемых в совершении преступления.
92. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц.
93. Назовите понятие и виды множественности преступлений. Отграничение множественности от единичных преступлений.
94. Назовите понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния в Российском уголовном праве.
95. Понятие и признаки преступления по Российскому уголовному праву.

96. Понятие и виды преступлений против личности по действующему законодательству.
97. Понятие и виды преступлений против общественной безопасности.
98. Элементы и признаки состава преступления.
99. Виды составов преступлений.
100. Необходимая оборона, условия ее правомерности. Мнимая оборона. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
101. Расскажите о правосубъектности индивидуального лица: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
102. Назовите понятие правонарушения и виды правонарушений.
103. Основания возложения юридической ответственности и обстоятельства, исключающие ее.
104. Перечислите признаки государства.
105. Принципы права как отражение его социальной ценности: понятие, классификация.
108. Назовите понятие и признаки юридической (правовой) нормы.
109. Каким образом излагается норма права в статье нормативного правового акта?
110. Назовите состав правоотношения: субъект, объект, содержание.

Задания практической части квалификационного экзамена

1. Досмотр подозреваемого.
2. Досмотр автотранспортных средств.
3. Заполнение протоколов задержания.
4. Неполная разборка ПМ-9 мм.
5. Сборка ПМ-9 мм.
6. Снаряжение Магазины АК.
7. Снаряжение Магазины ПМ.
8. Заполнение протокола об административном правонарушении.
9. Заполнение рапорта о доставлении.
10. Оказание первой помощи при ранении в ногу.
11. Оказание первой помощи при ранении в руку.
12. Оказание первой помощи при ранении в шею.
13. Демонстрация тактических приемов перемещения с оружием.
14. Демонстрация приемов устранения задержек при стрельбе и смена магазина автомата.
15. Восстановление и поддержка проходимости дыхательных путей.
16. Выполнение норматива по надеванию ОЗК.

17. Выполнение норматива по надеванию противогаза.
18. Разборка АК 74 М.
19. Сборка АК 74 М.
20. Досмотр подозреваемого на полу.

Критерии оценки уровня освоения образовательной программы профессионального обучения по должности служащего «Полицейский»

При проведении аттестации обучающегося используются следующие критерии оценок:

Оценка «отлично» ставится обучающемуся, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка «отлично» соответствует высокому уровню освоения программы.

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка «хорошо» соответствует достаточному уровню освоения программы.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка «удовлетворительно» соответствует достаточному уровню освоения программы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине. Оценка «неудовлетворительно» соответствует низкому уровню освоения программы.

Знания, умения, обучающихся по всем формам контроля учебной работы, включая практическое обучение, могут оцениваться в баллах в соответствии с универсальной шкалой:

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|--|--|---------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | неудовлетворительно |

Для оценки уровня освоения дисциплин устанавливается следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий уровень освоения.